



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Colima

Tecnológico Nacional de México

Instituto Tecnológico de Colima



Programa de Desarrollo Institucional (PDI)

2019-2024





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Colima





Contenido

Glosario de siglas y acrónimos..... 1

Introducción 6

Marco Normativo 7

Misión y Visión 10

Diagnóstico 11

Capacidad y competitividad académica del TecNM campus Colima.....12

Infraestructura Física Educativa de la red TecNM Campus Colima. 19

Sistemas de Gestión Integral 20

Objetivos y Estrategias.....22

Ejes de desarrollo del TecNM22

Alineación con el PSE 2019-2024..... 38

Alineación con el PI CONACyT 2019-2024 40

Retos y Compromisos 42





Glosario de siglas y acrónimos

DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCyD	Dirección de Cooperación y Difusión
DDeIE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DF	Dirección de Finanzas
DG	Dirección General
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DP	Dirección de Personal
DPyE	Dirección de Planeación y Evaluación
DPII	Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPCyD	Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
DPPeIF	Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
DRMyS	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DTIC	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DVeIA	Dirección de Vinculación e Intercambio Académico





ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Programa Nacional de Desarrollo
PNCP	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
SAII	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
SEyV	Secretaría de Extensión y Vinculación
SA	Secretaría de Administración
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación





Mensajes

Tecnológico Nacional de México

El Tecnológico Nacional de México es, orgullosamente, la institución de educación superior tecnológica más grande del país, pues ofrecemos alternativas educativas en las 32 entidades federativas, a través de nuestros 254 campus (126 institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados y seis centros), gracias a lo cual, actualmente, casi uno de cada ocho estudiantes de educación superior cursa algún programa en nuestra institución, y formamos al 41% de los ingenieros del país. En cuanto a las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico, el TecNM mantiene un sólido compromiso con la consolidación de sus académicos, pues es la institución con la tasa más alta de crecimiento anual de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

En ese sentido, para sentar las bases que permitan al TecNM posicionarse como uno de los más importantes referentes de educación superior a nivel nacional e internacional, resulta fundamental apuntalar nuestros procesos de planeación institucional, que nos permitan trazar las rutas más adecuadas para construir, de forma eficaz, una institución a la altura de los retos que nos demanda la nación. Este sendero de mejora continua inicia, precisamente, con la formulación de este Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024. Para integrar el presente PDI, durante 2019 llevamos a cabo un amplio ejercicio participativo de planeación estratégica, en el que participaron alrededor de 2,500 personas de los distintos sectores que componen nuestra comunidad, a través de una plataforma institucional, de la que se obtuvieron más de 1,800 aportaciones. En este PDI nos enfocamos, en la mejora continua de la planta académica y de sus condiciones laborales, al promover procesos de formación y profesionalización de muy alto nivel; en contar con infraestructura física educativa suficiente y moderna, y en llevar los procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización eficiente, eficaz y transparente. Además, el PDI 2019-2024 aspira a ser un instrumento flexible y adaptativo que responda a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad y del sector educativo nacional. Por ello, podrá ser ajustado, una vez que se publique el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, en su versión 2020-2024, con la clara intención de volverlo un documento robusto y valioso. Con este PDI, el TecNM refrenda su compromiso de consolidarse como una institución de educación superior de vanguardia, con reconocimiento internacional, y que sobresale por la generación y aplicación de conocimientos socialmente útiles y por el destacado desempeño de sus egresados.

¡Todos somos TecNM!

Enrique Fernández Fassnacht

Director General del Tecnológico Nacional de México





Instituto Tecnológico de Colima

El Tecnológico Nacional de México campus Colima, se fortalece explorando nuevas formas y saberes para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje en este nuevo contexto ante la contingencia sanitaria, derivada por la enfermedad COVID 19, sin duda grandes retos en materia de salud, tecnología y educación, con la firmeza de consolidar nuestra labor de continuar como una de las opciones de formación profesional más sólidas de la región con diez programas educativos de buena Calidad reconocidos ante la SEP y acreditados por su calidad así como dos posgrados con reconocimiento del CONACYT, como resultado de la contribución y trabajo en equipo de toda la comunidad tecnológica con el enfoque a procesos, alcanzando los objetivos institucionales, en un marco de modernización y desarrollo de los sectores productivo social y de servicios.

Nuestra misión, visión, valores y políticas se encaminan a propiciar y defender la equidad, la inclusión en el actuar conforme al código de ética, código de conducta y protocolos del Tecnológico Nacional de México, se trabaja para erradicar el hostigamiento y acoso sexual en estudiantes y personal, a generar un clima de trabajo, compromiso y armonía con el desarrollo sustentable de todas y todos los que integramos la comunidad del TecNM campus Colima.

Conscientes de la importancia de fortalecer la colaboración e involucramiento de la comunidad tecnológica, nos aliamos para cumplir las aspiraciones de la Agenda 2030 en México, con la transversalidad de las estrategias institucionales de acuerdo a las acciones del Programa de Desarrollo Institucional, al Programa de Trabajo Anual, y con los Objetivos de Desarrollo Sustentable en las acciones con que están vinculados, para repensar el presente y construir el futuro a partir de estas dimensiones, emprender las nuevas metas, compromisos y proyectos con que haremos realidad el modelo educativo del Tecnológico Nacional de México para el ciclo 2019-2024, con el claro propósito de formar profesionistas íntegros, aptos para un mundo global, vinculados fuertemente con la sociedad, emprendedores, líderes e innovadores, con un enfoque al desarrollo sustentable y sostenible.

Ana Rosa Braña Castillo

Directora





Introducción

El presente Programa Institucional permite alinear los procesos y estrategias del Tecnológico Nacional de México Campus Colima para que su oferta educativa sea pertinente con las necesidades de los sectores productivo, social, educativo y de gobierno.

Es un documento en el que se plasman los objetivos de mayor trascendencia e impacto con estricta alineación a los documentos rectores que lo preceden y a las políticas educativas integradas en el Plan Nacional de Desarrollo así como en el correspondiente Plan emitido por el Estado de Colima.

Adicionalmente, mediante el trabajo plasmado en el presente documento, el cual es resultado de una planeación participativa, se busca atender los ejes transversales marcados en los Objetivos del Desarrollo Sustentable e incidir en una estructura operativa efectiva, transparente, igualitaria y sustentable.

El Tecnológico Nacional de México campus Colima se reconoce como una institución que forma parte del sistema de educación superior tecnológica más grande de América Latina y como tal, asume el total compromiso de contribuir de manera significativa y de acuerdo a sus posibilidades en el logro de los objetivos plasmados en el Programa de Desarrollo Institucional del TecNM y por consecuencia en los retos y temas transversales plasmados en el Programa Sectorial de Educación, tal como se plantea de forma específica en el presente documento.

En el Tecnológico Nacional de México campus Colima asumimos el compromiso que este Programa implica, mediante la puesta en marcha de nuestra misión y visión que han sido resultado de una planeación estratégica desarrollada de forma incluyente con los valores que dan sustento a nuestra comunidad y que versan en el sentido de la formación integral de seres humanos que inciden en saberes pertinentes que en esa convergencia contribuyen en el impulso de un desarrollo armónico de la sociedad en que estamos inmersos.





Marco Normativo

El 23 de julio de 2014 se publicó en el diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial Mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordina al Sistema Nacional de Instituto Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

Así, pues, el TecNM, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de autonomía técnica, académica y de gestión, y de la facultad para coordinar las funciones, el quehacer sustantivo y las actividades complementarias que atendía la DGEST por medio de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de tecnologías educativas, en términos del Decreto de su creación.

Con estas atribuciones de naturaleza, el TecNM tiene como objetivos esenciales –según se establece en las fracciones que desglosan el contenido del Artículo 2 o del Decreto citado- proporcionar, desarrollar, coordinar y orientar los servicios de educación superior tecnológica, laica y gratuita, en los niveles técnicos superior universitario, licenciatura y posgrado, en la modalidad escolarizada, en la no escolarizada-a distancia- y mixta, con la finalidad de formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimiento, con una cultura amplia, habilidades y competencias suficientes para solucionar problemas, pensamientos críticos, sentido ético, actitud emprendedora, capacidad creadora y de innovación, así como capaces para incorporar los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo de los sectores que conforman el contexto regional y nacional.

El TecNM tiene el compromiso y la obligación institucional de diseñar y establecer los programas para atender el modelo de educación dual, enfocado no sólo a facilitar y propiciar el aprendizaje académico, sino también por la vía de la incorporación del estudiante a la vida laboral y a los procesos productivos de las empresas, como la supervisión académica de profesorado del propio TecNM y la coordinación profesional de personal activo de las empresas.

Consecutivamente, con apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º





de la Ley General de Educación , y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2019-2024, el TecNM se erige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la información integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país.

Para conseguir esta Meta Nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2019-2024, el 13 de diciembre de 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el PSE 2013-2018, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

Con base en lo anterior, se formula este Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, en concordancia con el PND 2019-2024, el PSE 2019-2024, el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 y el Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Materia Energética, así como con el los tres programas transversales: Programa Especial para Democratizar la Productividad, Programa para un Gobierno Cercano y Moderno y Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres, con el fin de contribuir al desarrollo del potencial de los mexicanos mediante una educación superior tecnológica de excelencia, como premisa y compromiso del Instituto Tecnológico de Colima.

En este marco, expuesto de manera sucinta, el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 se contribuye en el documento rector de la planeación estratégica del quehacer académico, las funciones sustantivas y adjetivas, así como de todos sus programas institucionales, dado que establece las directrices para la innovación y el desarrollo del Instituto Tecnológico de Colima, que habrán de coadyuvar al cumplimiento de las metas nacionales, institucionales, regionales y especiales así como el marco normativo que se enlista a continuación el cual no es exclusivo o limitativo en el actuar diario:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).





- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).





Misión y Visión

Misión

Formar seres humanos íntegros con saberes pertinentes y competencias globales para la transformación armónica de la sociedad.

Visión

Ser una institución educativa líder en educación tecnológica, en el Estado de Colima, con ambientes democráticos a favor del desarrollo sostenible de la humanidad.





Diagnóstico

El Instituto Tecnológico de Colima forma parte del conjunto de Instituciones de Educación que integra el Tecnológico Nacional de México, la cual con el objetivo de ofrecer a la sociedad profesionistas altamente calificados, con capacidad de adaptación en la rápida evolución del conocimiento.

El Instituto establece el compromiso de orientar sus procesos y actividades hacia la satisfacción de sus clientes, sustentado en la calidad del proceso educativo, con respeto al medio ambiente, a través del cumplimiento de la legislación y los requisitos aplicables, así como la promoción entre la comunidad tecnológica y partes interesadas, de la prevención de la contaminación y el uso racional de los recursos, mediante la eficacia y mejora continua del Sistema de Gestión Integral

A sus cuarenta y cuatro años de creación, la Institución trabaja para la construcción de un mejor futuro para los estudiantes y la región, de tal forma que tiene como compromiso principal, el ofrecer un proceso educativo de calidad, lo que representa un desafío que nos impulsa a buscar la consolidación de los programas educativos que actualmente se ofrecen como son: Arquitectura, Contador Público, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración, así como dos programas de posgrados: Maestría en Sistemas Computacionales y Maestría en Arquitectura Sostenible y Gestión Urbana

La cobertura del entorno abarca 10 municipios del Estado de Colima, que son: Armería, Colima, Comala, Coquimatlán, Cuauhtémoc, Ixtlahuacán, Manzanillo Minatitlán, Tecomán y Villa de Álvarez.

El Instituto Tecnológico de Colima cuenta con un Consejo de Vinculación, el cual tiene como finalidad promover la oferta de servicios educativos del Instituto, así como externar opiniones sobre la pertinencia de la oferta educativa en la región y de esta manera contribuir a orientar las necesidades que demandan los sectores de la sociedad, permitiendo a los estudiantes de este tecnológico tener mejores oportunidades tanto





de movilidad, como de formación continua, además de evaluar la pertinencia de las carreras que aquí se imparten, ya que una de las atribuciones de este consejo es apoyar en la gestión de vinculación en su área de influencia.

Capacidad y competitividad académica del TecNM campus Colima

En el ciclo escolar 2019-2020 el TecNM campus Colima registró una matrícula de 3,235 estudiantes, de los cuales 3182 cursaban un programa de licenciatura y 53 de posgrado. De éstos, 29 estudiaban en la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta. Egresaron 462 estudiantes, de los cuales 444 fueron de licenciatura y 18 de posgrado. Asimismo, se titularon 299 egresados: 281 de licenciatura y 18 de posgrado. Por otra parte, 442 estudiantes presentaron su servicio social y 427 participaron en residencias profesionales.

Programas educativos	Matricula	Servicio social	Residencia profesional	Egresados	Titulados
Arquitectura	495	60	62	60	51
Contador Público	198	34	22	34	10
Ingeniería Ambiental	151	50	50	51	30
Ingeniería Bioquímica	300	20	26	20	28
Ingeniería en Gestión Empresarial	332	43	41	43	23
Ingeniería en Sistemas Computacionales	269	28	33	28	26
Ingeniería Industrial	566	106	107	105	53
Ingeniería Informática	119	10	13	10	10
Ingeniería Mecatrónica	368	55	45	57	28
Licenciatura en Administración	384	36	28	36	22
Maestría en Sistemas Computacionales	20			14	14
Maestría en Arquitectura Sostenible y Gestión Urbana	33			4	4
TOTAL	3,235	442	427	462	299

En seguimiento a la demanda de atención de desarrollo de una lengua extranjera durante el periodo 2020 se refiere a 58 estudiantes inscritos, en 4 grupos, distribuidos de





la siguiente manera, dos de Nivel Intermedio-2, uno de Nivel Intermedio-3 y uno más de Nivel Intermedio-5. Derivado de un gran trabajo para regularizar los trabajos en el desarrollo de una segunda lengua, el IT de Colima obtuvo su registro en el mes de marzo de 2020, de la Coordinación de Lenguas Extranjeras por la Dirección General del TecNM.

Respecto al programa de movilidad nacional, se realizaron en tres estados con cuatro estudiantes, dos de la carrera de Arquitectura al estado de Aguascalientes, un estudiante de la carrera de Ingeniería Bioquímica al estado de Guanajuato y dos estudiantes de la carrera de Industrial al estado de Nuevo León. Recibimos cuatro estudiantes del estado de Chiapas de la carrera de Contador Público.

Del programa de movilidad internacional saliente, en el primer semestre del año 2020 tres estudiantes obtuvieron un lugar en el Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA), de la carrera de Arquitectura realizaron un intercambio académico a la Universidad Santo Tomás seccional Tunja, Colombia. Por otra parte, un estudiantado de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial realizó un intercambio a la Universidad de Santander, Bucaramanga, Colombia.

Respecto a la movilidad internacional entrante, recibimos a través del programa PILA a dos estudiantados de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali en la carrera de Ingeniería Industrial y de la carrera de Ingeniería Ambiental, proveniente de la Universidad Santo Tomás seccional Tunja.

Estas acciones y más son respaldadas por el gran compromiso, trabajo solidario y en equipo de nuestra plantilla ocupacional del Tecnológico nacional de México Campus Colima.

Puesto	Total	Mujeres	Hombres
Directivos	25	13	12
Administrativos	73	33	40
Docentes	187	66	121

La base de la capacidad académica de las instituciones de educación superior reside en su profesorado, en la formación docente y disciplinar de estos, asimismo en las formas que estos se organicen en cuerpos académicos, que tengan propósitos y proyectos colectivos en las líneas de investigación y especialización que se registran para las diferentes carreras que se imparten en la institución.





En lo concerniente al personal académico, el TecNM campus Colima contó con 187 académicos, de los cuales 85 son de tiempo completo y 72 cuentan con posgrado.





Personal que conforma el TecNM Campus Colima en el ciclo escolar 2019-2020.

Plantilla Docente 187

Profesorado de Tiempo completo 85

Mujeres 28 Hombre 57

Licenciatura 13

Mujeres 5 Hombre 8

Maestría 61

Mujeres 19 Hombre 42

Doctorado 11

Mujeres 4 Hombre 7

Profesorado de ¾ Tiempo 6

Mujeres 2 Hombre 4

Licenciatura 3

Mujeres 1 Hombre 2

Maestría 3

Mujeres 1 Hombre 2

Profesorado de ½ Tiempo 10

Mujeres 5 Hombre 5

Licenciatura 5

Mujeres 3 Hombre 2

Maestría 4





Mujeres 2 Hombre 2

Doctorado 1

Mujeres 0 Hombre 1

Profesorado por asignatura 86

Mujeres 31 Hombre 55

Licenciatura 35

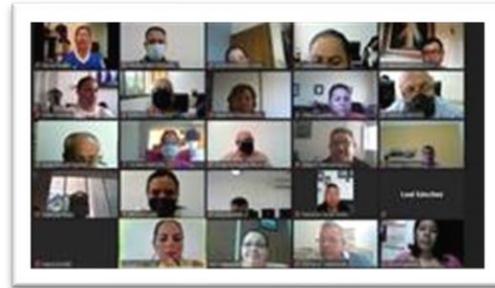
Mujeres 23 Hombre 12

Maestría 41

Mujeres 16 Hombre 25

Doctorado 10

Mujeres 3 Hombre 7



Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional.

El TecNM mantuvo también su estrategia de incorporar nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, pues se produjeron 17 cursos masivos abiertos y en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento, a los que se inscribieron 515,826 usuarios, con una eficiencia terminal del 22%.

En cuanto al programa de formación, capacitación y actualización del personal académico, se han ofrecido en docencia centrada en el aprendizaje. También se ha impartido el diplomado para la formación de tutores, así como, en la actualidad el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD) que es





un requisito que los profesores del Tecnológico Nacional de México lo lleven. Además, se han impartido diversos cursos y talleres orientados a la formación y actualización docente.

Capacitación Docente	No. Participantes
Formación y Desarrollo de Competencias Docentes	163
Formación de Tutores	33
Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)	27
Número de profesorado con formación docente	135
Actualización profesional y formación docente	181

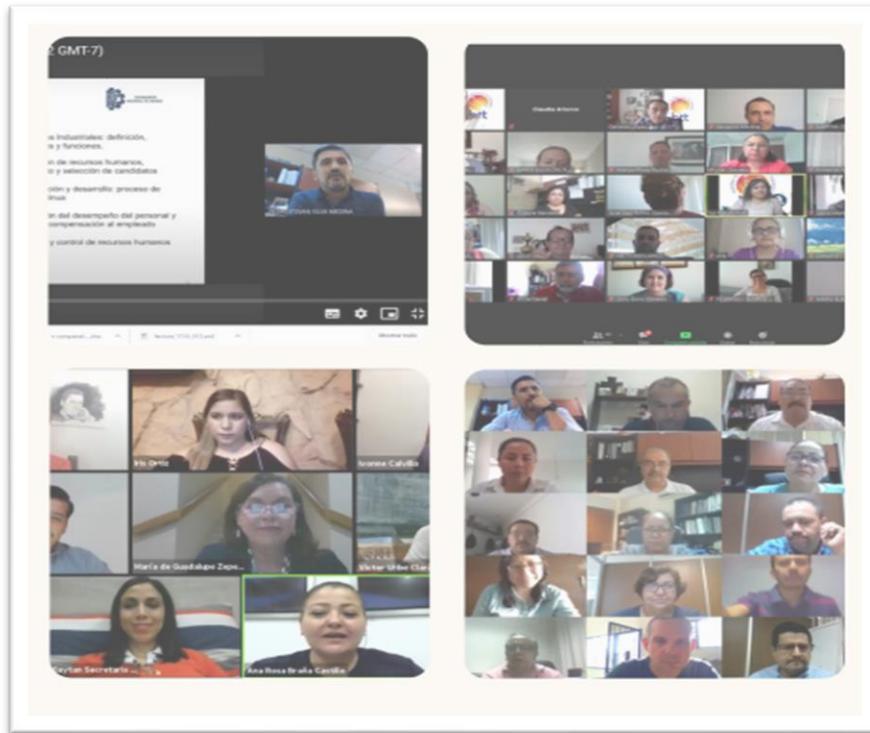
Derivado de la contingencia sanitaria originada por el virus SARS Cov2 en marzo del 2020 fue necesario buscar estrategias para dar continuidad a las actividades cotidianas de manera responsable y considerando el aislamiento social con el propósito de mitigar los efectos de la COVID-19.

El compromiso Institucional fue y ha sido dar atención remota al estudiantado, mantener la continuidad de los trabajos en línea, buscando la comunicación y dando seguimiento a actividades para concluir de manera satisfactoria el proceso educativo de nuestros estudiantes

La labor docente es una de las actividades esenciales que no se detuvieron en el TecNM Campus Colima como parte de la Estrategia de Continuidad Académica mediante el programa de capacitación en línea disponible en el portal del TecNM Virtual.

El TecNM Campus Colima ha mantenido la oferta de capacitación virtual durante los periodos intersemestrales con el propósito de dotar de herramientas a los docentes para enfrentar los retos que la educación plantea, permitiendo el desarrollo de competencias docentes. A través del Departamento de Desarrollo Académico se invita a los docentes a participar en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (DREAVA); y en el Diplomado para la Formación de Tutores (DFT).





Los cuerpos académicos se encuentran en formación y consolidación se impulsan a través del trabajo que se desarrolla al interior de las academias, constituidas con profesores de cada carrera y una academia de ciencias básicas. Desde estas academias se promueven los proyectos de investigación en desarrollo tecnológico e innovación al igual que la investigación educativa pertinente a la educación superior para que los grupos de profesores se formen como grupos de investigación colectiva desde los proyectos que se aprueban bajo el seno de las academias.

El Instituto tiene 27 profesores con el perfil deseable PRODEP al año 2019. Del total de personal Docente 20 de ellos son profesores de tiempo completo (PTC).





Infraestructura Física Educativa de la red TecNM Campus Colima.

El TecNM Campus Colima actualmente cuenta con una superficie de 200,000 m², distribuidos en: edificios educativos, áreas verdes, espacios deportivos, espacios culturales y estacionamientos en una superficie de 72,055 m². Las áreas verdes se encuentran distribuidas en una superficie de 15.45 m²

Quedando un total de 115,389 m² como área de reserva por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), considerando como área de crecimiento 12,556 m²

Infraestructura Física Educativa	Cantidad
Total de edificios	28
Aulas	57
Laboratorios	24
Instalaciones Deportivas	2
Anexos: sala de cómputo, cafeterías, plaza cultural	22
Vehículos automotores	11

El espíritu solidario de la comunidad tecnológica del TecNM Campus Colima de las áreas de Mecatrónica, Biomédicas y Electrónica, tanto estudiantado como profesorado, preocupados por la situación de salud que se vive en el estado han buscado soluciones creativas tecnológicas y han implementado estrategias de vinculación con la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado y el Cecycol para producir prototipos de respiradores, caretas de protección para el personal médico, así como el diagnóstico y reparación del equipo médico.

Estas acciones de empatía, así como las actividades sustanciales que se realizan en la Institución tienen como razón principal el compromiso con la sociedad y con su comunidad contando con un comportamiento ético e impecable basado en los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia establecidos en el Código de Conducta del TecNM.





El TecNM Campus Colima busca la formación integral del estudiantado para desarrollar las potencialidades del ser humano, aunado a la formación académica se busca promover el crecimiento armónico de la persona: su riqueza interior, la salud de su cuerpo y la convivencia con los demás, es por eso que se ofrece instalaciones y actividades deportivas mediante entrenamiento profesional en las disciplinas tales como fútbol, volibol, ambas en categorías femenil y varonil, representando a la Institución en el Encuentro Deportivo de los Institutos Tecnológicos.

Las actividades Artísticas y Culturales en 22 talleres culturales de los cuales el 35% formó parte de los grupos representativos del Instituto, conformadas por 43 artistas en las disciplinas de música, baile y actuación.

Como parte de la formación del estudiantado en el TecNM se cuenta con la materia de Residencia Profesional que es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender y vincularse con el sector profesional y productivo, ante la situación de contingencia de salud derivado del SARS Cov2, esta estrategia educativa continuó, se mantuvo comunicación con los estudiantes para identificar problemáticas que pudieran existir en los diferentes empresas o instituciones y en caso de ser necesario se buscó la flexibilidad en tiempos para dar cumplimiento a los requerimientos establecidos en la normatividad vigente y garantizar el egreso de los futuros profesionistas de las diferentes carreras.

Sistemas de Gestión Integral

En el Instituto Tecnológico de Colima, se han orientado nuestros procesos buscando la satisfacción del cliente, sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, por medio del Sistema de Gestión Integral el cual se encuentra certificado en la NMX-CC-9001-IMNC-2015/ ISO 9001:2015. Así mismo reiteramos el compromiso de trabajar en armonía con el medio ambiente, controlando los impactos ambientales generados por las actividades que realizamos logrando la certificación en la norma NMX-SAA-14001-IMNC-2015/ ISO 14001:2015

Hemos desarrollado objetivos, metas y programas para prevenir el daño y deterioro a la salud, asegurando el bienestar de nuestros estudiantes, personal, contratistas, visitantes y cualquier otra persona en la institución.





En la conciencia de trabajar, promover y fomentar las condiciones que posibiliten la no discriminación, la equidad de oportunidades, de trato entre géneros, de la toma de decisiones y de los beneficios del Desarrollo, logramos la Certificación y la renovamos en el 2020, en "Igualdad Laboral y No Discriminación", ante la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.

Afirmamos la necesidad de la administración efectiva del uso de energía, por lo que orientamos nuestros esfuerzos para este fin, obteniendo la Certificación del Sistema de Gestión de Energía, de conformidad con la NMX-J-SAA-5001-ANCE-IMNC-2018 ISO 50001:2018

Se busca el crecimiento de la Institución, manteniendo el enfoque permanente de mejora continua en nuestros procesos.

Así como también, dimos cumplimiento a los requisitos de la Convocatoria publicada por el TecNM en 2019, reconociéndonos como Institución 100% Libre de Uso de Plástico de un Solo Uso.

Se da seguimiento a los procesos, mediante las auditorías internas del Sistema de Gestión Integral, la determinación del grado de conformidad del SGI y los criterios establecidos en las normas de referencias.





Objetivos y Estrategias

Ejes de desarrollo del TecNM

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	Nº de Línea de Acción	Línea de acción	Nº de Proyecto	Proyecto	Indicador	Método de Cálculo	Área Responsable
1.Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SAII SEyV SPEyDISA SA
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el PNPC del CONACyT	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SAII SEyV SPEyDISA DEPI
			1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado PNPC, con un enfoque de competencia internacional	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	SAII DEPI





1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	SEyV SPEyDISA DDA
		1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	SAII SeyV DDA
		1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Número de académicos con perfil deseable en el año N	SAII SPEyDI DEPI
		1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	SAII SPEyDI SA DDA
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formado en DREAVA	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	SAII SA DDA
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.1	Posicionamiento del TecNM en las clasificatorias académicas mundiales (<i>Rankings</i>).	Posición que ocupa el TecNM en las clasificatorias internacionales (<i>Rankings</i>)	Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificatorias internacionales (<i>Rankings</i>) en el año N	SAII SPEyDI DCyD SA SSA SPyV
		1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	SAII SEyV DCyD SA
		1.4.3	de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N / Número total de académicos y alumnos en el año N) * 100	SEyVSAII SPyV DGTyV
		1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	SEyVSAII SPyV DGTyV





Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Método de Cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	E.T.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	SPEyDI DCyD SSA
		E.T.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	SAII SPEyDI SA





Objetivo 2

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Método de Cálculo	Área Responsable
Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	SAII SEyV DCyD SSA DSE
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año } N / \text{Matrícula de licenciatura en el año } N-1) - 1] * 100$	SAII SEyV DCyD
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año } N / \text{Matrícula de posgrado en el año } N-1) - 1] * 100$	DCyD SAIID DEPI
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Personal académico formados como tutores en el año N	SAII SA DDA
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N / Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5) * 100	SAII SEyV SA
	2.4	Fortalecer la infraestructura	2.4.1	Fortalecimiento de talleres	Porcentaje de talleres y	(Número de talleres y	SPEyDI SAIID





		física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.		y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DPyV PPP
--	--	--	--	--	--	---	----------

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Método de Cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDIDCyD
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	(Número de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados a personas con discapacidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDIDCyD





Objetivo 3

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Método de Cálculo	Área Responsable
Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.2	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N / Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) * 100	SEyV
			3.1.2	Atención de segundo nivel de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N / Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) * 100	SEyV
		3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N / Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas	SEyV	
		3.2.2	Incorporación y formación de	Numero de promotores	Número de promotores	SEyV	





			promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	cultrales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	
		3.2.3.	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	
		3.2.5	Atención de tercer nivel de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	SEyV
3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA





			3.3.2	Promoción del serviciosocial como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicios social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	SeyV SAll
--	--	--	-------	--	---	---	-----------

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Método de Cálculo	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA SPEyDI





Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Método de Cálculo	Área Responsable
Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	SAII
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	SAII
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e	SAII SEyV





			n científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.		ón científica, desarrollo tecnológico o e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	innovación financiados	innovación financiados en el año N	
		4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.			Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	SAII SEyV
		4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.			Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	SAII
		4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas			Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	SAII DCyD





Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N / Número de proyectos de investigación financiados en el año N) * 100	SAII
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	SAII SPEyDISA DCyD





Objetivo 5

Objetivo	Nº de Línea de Acción	Línea de acción	Nº de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de Cálculo	Área Responsable
Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Institutos tecnológicos o centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SEyV
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	SEyV
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	vinculación vigente	contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	GyV
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	SEyV
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año	SEyV
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad	SEyV





					intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados		intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales	
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	SEyV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad en el año $N/N * 100$	SEyV
		ET.5.2	Promoción de servicios sociales en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año $N/N * 100$	SEyVSAII DCyD

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.





Objetivo 6

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de Cálculo	Área Responsable
Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDI
			6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DCyD
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	centro certificado	centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPyV
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDI DCyD SPyV
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDI DCyD SPyV
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDI DCyD SPyV
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDI DCyD SPyV





Instituto Tecnológico de Colima

				centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	centro certificado	centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	
				Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDI DCyD SPyV
				Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDI DCyD SPyV
6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA SPEyDI DDA
		6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA
		6.4.3	Consolidación de la cultura	Porcentaje de	Informe presentado	(Número de institutos	SA SeyV SPyV





				de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado		tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	PPP
--	--	--	--	--	--	--	---	-----

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DITD SA DDA
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDI SA SAII SEyV DCyD SA SPyV PPP





Alineación con el PSE 2019-2024

PSE 2020-2024		Eje Estratégico 1									Eje Estratégico 2			Eje Estratégico 3			Eje Transversal 1												
		Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4		Objetivo 5	Objetivo 6			Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6							
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
	2.5																												
	2.6																												
3	3.1																												
	3.2																												
	3.3																												
	3.4																												
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
	4.4																												
5	5.1																												
	5.2																												
	5.3																												
	5.4																												





PSE 2020-2024		Eje Estratégico 1									Eje Estratégico 2			Eje Estratégico 3			Eje Transversal 1												
		Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4		Objetivo 5	Objetivo 6			Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6							
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET. 4	ET. 5	ET. 6	
6	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
	6.4																												
	6.5																												
	6.6																												





Alineación con el PI CONACyT 2019-2024

PI 2020-2024 CONACyT		Eje Estratégico 1									Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1								
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. .1	Obj. .2	Obj. .3	Obj. .4	Obj. .5	Obj. .6	
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA1.1	LA1.2	LA1.3	LA1.4	LA2.1	LA2.2	LA2.3	LA2.4	LA3.1	LA3.2	LA3.3	LA4.1	LA4.2	LA4.3	LA5.1	LA5.2	LA5.3	LA6.1	LA6.2	LA6.3	LA6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												
	1.7																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
	2.5																												
	2.6																												
	2.7																												
3	3.1																												
	3.2																												
	3.3																												
	3.4																												
	3.5																												
	3.6																												
	3.7																												





PI 2020-2024 CONACyT		Eje Estratégico 1												Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1					
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4		Objetivo 5				Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA1.1	LA1.2	LA1.3	LA1.4	LA2.1	LA2.2	LA2.3	LA2.4	LA3.1	LA3.2	LA3.3	LA4.1	LA4.2	LA4.3	LA5.1	LA5.2	LA5.3	LA6.1	LA6.2	LA6.3	LA6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
	4.4																												
	4.5																												
	4.6																												
	4.7																												
5	5.1																												
	5.2																												
	5.3																												
	5.4																												
	5.5																												
	5.6																												
	5.7																												
6	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
	6.4																												
	6.5																												
	6.6																												
	6.7																												





Retos y Compromisos

El compromiso de la comunidad académica del Instituto Tecnológico de Colima del TecNM es incrementar el aporte, a través de la investigación y el desarrollo tecnológico, a la solución de los problemas sociales, económicos, políticos y culturales de la región y del país de una manera sostenible.

En este contexto, buscaremos asegurar la relevancia y la pertinencia de la educación superior tecnológica en el Estado de Colima, promoviendo e impulsando la mejora continua, el cambio de paradigma, de estrategias dirigidas que tengan impacto en la forma en que las y los jóvenes perciben el mundo y aprenden de él. Por ello, los módulos de Especialidad de los programas educativos se diseñarán a las necesidades y desafíos actuales para lograr una formación integral y de calidad, incluyendo actividades en áreas del autocuidado, el bienestar, el deporte, la literatura, el arte, la música, la segunda lengua, el desarrollo socioemocional, así como la promoción de estilos de vida saludables, del cuidado al medio ambiente y del uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital (TICCAD), asimismo, se vincularán los conocimientos y aprendizajes adquiridos con el sector productivo de bienes y servicios, público y privado, y la investigación tecnológica, científica y el emprendimiento.

Derivado de las circunstancias que se han presentado a nivel mundial por la emergencia sanitaria por el SARS-CoV-2, se han desarrollado y diversificado las estrategias y formas de brindar los servicios educativos, lo que ha llevado a nuevos esquemas de trabajo y de ajuste en los indicadores institucionales, sin embargo, se han potenciado las capacidades de estudiantado y profesorado para incursionar en el desarrollo de saberes y competencias en ámbitos emergentes con la finalidad de beneficiar a la sociedad en los tiempos cambiantes y difíciles que nos aquejan por hace ya, más de un año.

Es preciso establecer que el presente documento de planeación es un instrumento flexible que, ante la reciente aprobación de la Ley General de Educación Superior el pasado 9 de marzo de 2021, las medidas de austeridad y las nuevas disposiciones que deberán regir la organización y normativa del TecNM se tendrá que ajustar.

